

8.1 Vrste visokih učilišta

SVEUČILIŠTA su visoka učilišta koja osnivaju i provode sveučilišne studije u najmanje dva znanstvena i/ili umjetnička područja u većem broju polja. Iznimno, sveučilišta mogu također izvoditi stručne studije. Sveučilišta mogu imati sastavnice koje su pravne osobe i koje se zovu FAKULTETI ili UMJETNIČKE AKADEMIJE. Sveučilišta i njihove sastavnice izvode studentske programe i provode znanstvene djelatnosti kao i druge stručne i umjetničke djelatnosti. VELEUČILIŠTA I VISOKE ŠKOLE su visoka učilišta koja izvode stručne studije. Te se dvije vrste visokih učilišta razlikuju u opsegu programa koje izvode: veleučilišta su visoke škole koje izvode barem tri različita studija iz barem tri različita znanstvena polja. Njihova je misija pružati studentima stručno obrazovanje s naglaskom primjene u praksi i uobičajeno uključuju praktičan rad.

Javna sveučilišta osnivaju se zakonom, javna veleučilišta i visoke škole osnivaju se uredbom Vlade Republike Hrvatske, dok se privatna visoka učilišta osnivaju odlukom osnivača.

8.2 Vrste studija

SVEUČILIŠNI STUDIJ osposobljavaju studente za obavljanje poslova u znanosti i visokom obrazovanju, u poslovnom svijetu, javnom sektoru i društvu općenito te ih osposobljavaju za razvoj i primjenu znanstvenih i stručnih postignuća na odgovarajućoj razini. STRUČNI STUDIJ pružaju studentima primjerenu razinu znanja i vještina koja omogućava obavljanje stručnih zanimanja i osposobljava ih za neposredno uključivanje u radni proces odmah nakon stjecanja diplome.

8.3 Akreditacija visokih učilišta i studijskih programa

Visoka učilišta i studijski programi u Republici Hrvatskoj moraju proći kroz proces akreditacije da bi dobili dopusnicu za osnivanje odnosno izvođenje. Zahtjev za dopusnicom šalje se ministarstvu nadležnom za visoko obrazovanje, koje od Nacionalnoga vijeća za visoko obrazovanje traži mišljenje. Nacionalno vijeće imenuje stručno povjerenstvo koje u suradnji s Agencijom za znanost i visoko obrazovanje provodi evaluaciju visokog učilišta ili studijskog programa i priprema izvješće. Radni tekst izvješća šalje se visokom učilištu radi komentara i pojašnjenja. Nacionalno vijeće izdaje konačno mišljenje o predloženom studijskom programu ili visokom učilištu i preporuča ministru izdavanje ili uskraćivanje dopusnice.

8.4 Ustroj sveučilišnih studija

Od 2005. godine svi studijski programi u Republici Hrvatskoj izražavaju studentsko radno opterećenje na studiju ECTS bodovima. Student u pravilu može steći 60 ECTS bodova tijekom jedne godine redovitoga studija.

PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ – PRVA RAZINA uobičajeno traju tri godine tijekom kojih studenti stječu 180 ECTS bodova. Manjina preddiplomskih studija u Republici Hrvatskoj izvodi se kao četverogodišnji studij u kojima studenti stječu 240 ECTS bodova. Po završetku studija studenti dobivaju svjedodžbu i akademski naziv *sveučilišni prvostupnik* (baccalaureus) odnosno *sveučilišna prvostupnica* (baccalaurea) uz naznaku struke. Iznimno, studenti koji završe studij u tehničkim znanostima stječu akademski naziv *sveučilišni prvostupnik* (baccalaureus) *inženjer* odnosno *sveučilišna prvostupnica* (baccalaurea) inženjerka uz naznaku struke.

Studenti koji su završili preddiplomski sveučilišni studij mogu se upisati na diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij ili mogu ući na tržište rada.

DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ – DRUGA RAZINA uobičajeno traje dvije godine tijekom koje studenti stječu 120 ECTS bodova. Manjina diplomskih studija u Republici Hrvatskoj izvodi se kao jednogodišnji studij u kojem studenti stječu 60 ECTS bodova. Po završetku studija studenti dobivaju diplomu i akademski naziv *magistar* odnosno *magistra* uz naznaku struke. Iznimno, studenti koji završe studij u tehničkim znanostima stječu akademski naziv *magistar inženjer* odnosno *magistra inženjerka* uz naznaku struke. Studenti koji su završili diplomski sveučilišni studij mogu se upisati na poslijediplomske studije ili mogu ući na tržište rada.

INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ – PRVA I DRUGA RAZINA uobičajeno traje pet ili šest godina tijekom kojih studenti stječu 300 ili 360 ECTS bodova. Po završetku studija studenti dobivaju diplomu i akademski naziv *magistar* odnosno *magistra* uz naznaku struke. Iznimno, studenti koji završe diplomski sveučilišni studij medicine, stomatologije ili veterine stječu akademski naziv *doktor* odnosno *doktorica* uz naznaku struke. Studenti koji su završili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij mogu se upisati na poslijediplomske studije ili mogu ući na tržište rada.

POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ – TREĆA RAZINA uobičajeno traje tri godine. Po završetku studija studenti dobivaju diplomu i akademski stupanj *doktora znanosti* odnosno *doktorice znanosti* ili *doktora umjetnosti* odnosno *doktorice umjetnosti* uz naznaku znanstvenoga ili umjetničkoga polja ili grane. Sveučilišta autonomno uređuju korištenje ECTS bodova u poslijediplomskim sveučilišnim studijima.

POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ uobičajeno traje jednu do dvije godine. Po završetku studija studenti dobivaju diplomu i akademski naziv *sveučilišni specijalist* odnosno *sveučilišna specijalistica* s naznakom struke. Iznimno, studenti koji završe poslijediplomski specijalistički studij medicine, stomatologije ili veterine stječu akademski naziv *sveučilišni magistar* odnosno *sveučilišna magistra* s naznakom struke. Nazivi stečeni na poslijediplomskim specijalističkim studijima mogu se koristiti uz akademski naziv stečen na diplomskim sveučilišnim studijima. Sveučilišta autonomno uređuju korištenje ECTS bodova u poslijediplomskim specijalističkim studijima.

Ustroj stručnih studija

STRUČNI STUDIJ NA KOJEMU SE STJEČE MANJE OD 180 ECTS BODOVA uobičajeno traje dvije ili dvije i pol godine tijekom kojih studenti stječu 120 ili 150 ECTS bodova. Po završetku studija studenti dobivaju svjedodžbu i stručni naziv *stručni pristupnik* odnosno *stručna pristupnica* s naznakom struke. Studenti koji su završili ovakve stručne studije mogu se upisati na više razine stručnih studija ili mogu ući na tržište rada.

STRUČNI STUDIJ uobičajeno traju tri godine tijekom kojih studenti stječu 180 ECTS bodova. Manji se broj stručnih studija izvode kao četverogodišnji studij tijekom kojih studenti stječu 240 ECTS bodova. Po završetku studija studenti dobivaju svjedodžbu i stručni naziv *stručni prvostupnik* (baccalaureus) odnosno *stručna prvostupnica* (baccalaurea) s naznakom struke. Iznimno, studenti koji završe studij u tehničkim znanostima stječu stručni naziv *stručni prvostupnik* (baccalaureus) *inženjer* odnosno *stručna prvostupnica* (baccalaurea) *inženjerka* uz naznaku struke.

Studenti koji su završili stručne studije mogu se upisati na specijalističke diplomske stručne studije, diplomske sveučilišne studije pod uvjetima koje odredi sveučilište ili mogu ući na tržište rada.

SPECIJALISTIČKI DIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ uobičajeno traje dvije godine tijekom kojih studenti stječu 120 ECTS bodova. Manji se broj specijalističkih diplomskih stručnih studija izvode kao jednogodišnji programi tijekom kojih studenti stječu 60 ECTS bodova. Ukupan broj ECTS bodova koje studenti stječu tijekom prve i druge razine stručnih studija iznose najmanje 300. Po završetku specijalističkog diplomskog stručnog studija studenti dobivaju diplomu i stručni naziv *stručni specijalist* odnosno *stručna specijalistica* s naznakom struke. Iznimno, studenti koji završe studij u tehničkim znanostima dobivaju naziv *stručni specijalist inženjer* odnosno *stručna specijalistica inženjerka* s naznakom struke, a studenti koji završe studij u području medicine, stomatologije ili veterine stječu stručni naziv *diplomirani* odnosno *diplomirana* s naznakom struke.

Studenti koji su završili specijalističke diplomske stručne studije mogu ući na tržište rada ili mogu, sukladno odlukama sveučilišta, polagati razlikovne ispite za završetak diplomskog sveučilišnog studija i upis na poslijediplomski sveučilišni studij.

Uvjeti upisa na studij

Visoka učilišta samostalno određuju minimalne uvjete upisa na preddiplomske sveučilišne studije i na prvu razinu stručnih studija. Uobičajen uvjet za upis na preddiplomski sveučilišni studij jest završena četverogodišnja srednja škola, dok je uvjet za upis na stručni studij završetak trogodišnje ili četverogodišnje srednje škole.

Razredbeni postupak za upis na prvu razinu studija na hrvatskim sveučilištima i fakultetima uobičajeno sadrži bodovanje ocjena iz srednje škole i razredbeni ispit. Svaki fakultet provodi svoj vlastiti razredbeni ispit. Razredbeni postupak za upis na prvu razinu studija na veleučilištima i visokim školama također sadrži bodovanje ocjena iz srednje škole i ponekad razredbeni ispit, no razredbeni ispiti se koriste rjeđe nego na sveučilištima. Minimalni uvjet za upis na DIPLOMSKE SVEUČILIŠNE STUDIJE jest završen preddiplomski sveučilišni studij. Sveučilište može omogućiti upis na te studije i studentima koji su završili stručne studije pod uvjetima koje samo odredi.

Minimalni uvjet za upis na specijalističke diplomske stručne studije jest završen stručni studij ili preddiplomski sveučilišni studij.

Minimalni uvjet za upis na poslijediplomske studije jest završetak odgovarajućeg diplomskog studija. Uobičajen uvjet za upis na ove studije jest završen diplomski sveučilišni studij. Studenti koji su završili predbolonjske sveučilišne dodiplomske studije s trajanjem od najmanje četiri akademske godine također se mogu prijaviti za upis na poslijediplomske sveučilišne studije.

Sustav ocjenjivanja

Sustav ocjenjivanja u Republici Hrvatskoj sastoji se od pet ocjena : 5 – izvrstan, 4 – vrlo dobar, 3 – dobar, 2 – dovoljan, 1 – nedovoljan. Minimalna prolazna ocjena jest 2 – dovoljan.



REPUBLIKA
HRVATSKA

REPUBLIKA HRVATSKA
SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
FAKULTET ELEKTROTEHNIKE I RAČUNARSTVA

DOPUNSKA ISPRAVA O STUDIJU

Dopunska isprava o studiju načinjena je prema predlošku koji su razvili Europska komisija, Vijeće Europe i UNESCO CEPES. Svrha dopunske isprave jest pružanje dostatne količine nezavisnih podataka radi olakšanja međunarodne transparentnosti i pravičnoga akademskog i stručnog priznavanja obrazovnih kvalifikacija (diploma, stupnjeva, certifikata i dr.). Dopunska isprava sadrži opis prirode, razine, konteksta, sadržaja i statusa studija koji je pohađala i uspješno završila osoba s izvornom ispravom o stečenoj kvalifikaciji. Dopunska isprava ne sadrži vrijednosne sudove, izjave o jednakovrijednosti ili prijedloge za priznavanje. Svih osam poglavlja mora biti popunjeno. Ako neki podatak nedostaje, mora postojati objašnjenje.

1	NOSITELJ KVALIFIKACIJE	
1.1	prezime	Kolar
1.2	ime	Ivan
1.3	datum (dan, mjesec, godina), mjesto i država rođenja	22. rujna 1985., Zagreb, Republika Hrvatska
1.4	matični broj studenta	0012345678
2	PODACI O KVALIFIKACIJI	
2.1	naziv kvalifikacije	sveučilišni prvostupnik (baccalaureus) inženjer elektrotehnike i informacijske tehnologije
2.2	naziv studijskog programa	Elektrotehnika i informacijska tehnologija
2.3	naziv i pravni status visokoga učilišta koje dodjeljuje kvalifikaciju	Sveučilište u Zagrebu Fakultet elektrotehnike i računarstva
2.4	naziv i pravni status visokoga učilišta koje izvodi studij (ako se razlikuje od 2.3)	—
2.5	jezik/jezici na kojemu je studij izveden	hrvatski
3	PODACI O RAZINI KVALIFIKACIJE	
3.1	razina kvalifikacije	Preddiplomski sveučilišni studij, s izradom završnog rada
3.2	predviđeno trajanje studija	Trogodišnji studij, 180 ECTS bodova
3.3	potrebna obrazovna razina za upis na studij	Završena četverogodišnja srednja škola
4	PODACI O SADRŽAJU KVALIFIKACIJE I USPJEMU	
4.1	način izvođenja studija	Redoviti studij
4.2	zahtjevi i rezultati studijskog programa	

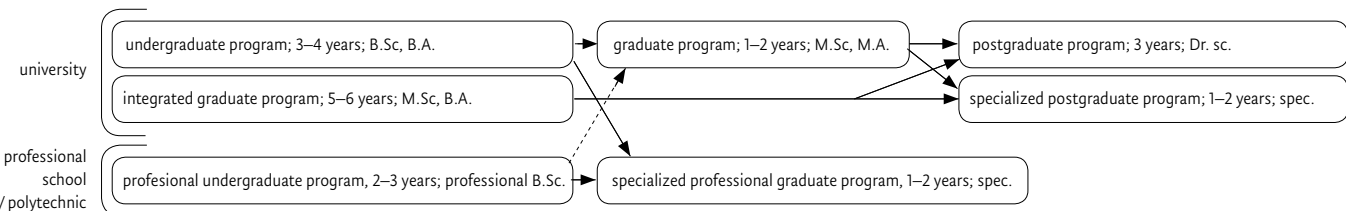
Elektrotehnika obuhvaća primjene fizikalnih zakona elektromagnetskih pojava u razvoju proizvoda i usluga koji pružaju dobrobiti čovječanstvu. Informacijska tehnologija, koja koristi računala, računalne mreže, komunikacijske sustave i tehnologije za prihvaćanje, obradbu i prikaz informacija, ima značajan utjecaj na suvremeni razvoj elektrotehnike. Gotovo je nemoguće pronaći aktivnost vezanu za elektrotehniku koja nije povezana s informacijskom tehnologijom. Zbog toga su ta dva polja združena u jedinstveni preddiplomski studijski program Elektrotehnike i informacijske tehnologije. Taj studijski program razvija sposobnost analiziranja i rješavanja srednje složenih inženjerskih problema, učinkovitog djelovanja pojedinca u timu i doprinosa projektiranju sustava i procesa u poljima elektrotehnike i informacijske tehnologije. U studiju se primjenjuju temeljna znanja iz područja matematike, fizike, elektrotehnike i informacijske tehnologije uz korištenje suvremenih računalnih pomagala.

Na prvoj godini studija studenti stječu temeljna znanja iz matematike, fizike, elektrotehnike i računarstva. Uz to, poučava ih se vještinama komuniciranja i upoznaje ih se s općim

načelima menadžmenta u inženjerstvu. Prva je godina studija zajednička s prvom godinom studijskog programa računarstva, a koji je drugi preddiplomski sveučilišni studijski program Fakulteta elektrotehnike i računarstva.

Na drugoj godini studija studenti proširuju znanja iz matematike i elektrotehnike, upoznaju se s načelima upravljanja kakvoćom i s osnovama inženjerske ekonomike te samostalno izrađuju i javno prezentiraju seminarske radove.

Na trećoj se godini studija studenti opredjeljuju za jedan od pet specijalizacijskih modula: Automatika, Elektroenergetika, Elektroničko i računalno inženjerstvo, Elektronika, Radio-komunikacije. Specijalizacijski se moduli međusobno razlikuju u tri obvezna i tri izborna predmeta koji daju potrebna praktična znanja za obavljanje srednje složenih inženjerskih poslova iz područja specijalizacije. Uz to, studente svih pet modula upoznaje se s osnovnim načelima očuvanja okoliša i održivog razvoja te s osnovama trgovačkoga prava. U petom semestru timovi od šest do osam studenata izrađuju projekte, čime ih se potiče na usvajanje sposobnosti timskoga rada i upravljanja projektima. U šestom semestru studenti samostalno izrađuju završni rad, čija je obrana preduvjet za završetak studija.



SVEUČILIŠTE
U ZAGREBU



FAKULTET
ELEKTROTEHNIKE
I RAČUNARSTVA

Sveučilišni prvostupnici elektrotehnike i informacijske tehnologije stekli su sljedeće kompetencije:

a) Poznavanje i razumijevanje

- Odgovarajućih matematičkih načela i tehnika važnih za elektrotehniku i informacijske tehnologije, uključujući linearnu algebru, diferencijalni i integralni račun, vektorsku algebru i integralne transformacije.
- Znanstvenih načela važnih za proučavanje elektrotehničkih sustava i sustava informacijske tehnologije.
- Ključnih aspekata i konceptata elektrotehnike, uključujući teoriju električnih krugova i polja, elektroniku, signale i sustave, elektrotehničku tehnologiju i automatsko upravljanje.
- Ključnih aspekata i konceptata računarstva, uključujući digitalnu logiku, programiranje, algoritme i strukture podataka, računalne arhitekture, komunikacijske sustave i teoriju informacije.
- Cjelokupnoga područja elektrotehnike i informacijske tehnologije zasnovano na poznavanju i razumijevanju temeljnih načela usvojenih kroz zajedničke predmete te napredno poznavanje područja završene specijalizacije zasnovano na sadržajima specijalizacijskih predmeta.

b) Inženjerska analiza

- Sposobnost primjene stečenih znanja za identifikaciju, oblikovanje i rješavanje inženjerskih problema.
- Sposobnost primjene stečenih znanja u analizi elektrotehničkih i informacijskih proizvoda, procesa i metoda.

c) Engineering Design

- Sposobnost primjene stečenih znanja za razvoj i izvedbu projekata

prema postavljenim zahtjevima i specifikacijama.

–Razumijevanje metodologije izradbe projekata u području elektrotehnike i informacijske tehnologije te sposobnost korištenja odgovarajućih matematičkih metoda i pomagala informacijske tehnologije.

d) Istraživanje

- Sposobnost pretraživanja literature, baza podataka i drugih izvora informacija.
- Sposobnost osmišljavanja i provođenja eksperimenata u području elektrotehnike i informacijske tehnologije, prikaza i interpretacije rezultata te donošenja zaključaka.
- Sposobnost korištenja odgovarajuće laboratorijske opreme i sposobnost kritičke analize laboratorijskih rezultata.

e) Inženjerska praksa

- Odabir i primjena odgovarajućih znanstvenih načela, matematičkih metoda i računalnih pomagala u analizi elektrotehničkih sustava i sustava informacijske tehnologije.
- Sposobnost objedinjavanja teorijskih znanja i praktičnih vještina u rješavanju problema u području elektrotehnike i informacijske tehnologije. Razumijevanje primijenjenih tehnika i metoda te njihovih ograničenja.
- Svijest o utjecajima inženjerske prakse na društvo.

f) Komplementarne vještine

- Sposobnost učinkovitog, samostalnog i timskog djelovanja te usmenog i pisanog predstavljanja rezultata rada.
- Sposobnost učinkovitog korištenja raznih metoda komuniciranja s inženjerskom zajednicom i društvom u cjelini.
- Svijest o zdravstvenim, sigurnosnim i zakonskim pitanjima i odgovornostima inženjerske prakse, o društvenom i okolišnom kontekstu inženjerskih rješenja te o provođenju profesionalne etike, odgovornosti i norma inženjerske prakse.
- Informiranost o poslovnoj praksi i korištenje metoda vođenja projekata.
- Prepoznavanje potrebe i spremnost za uključivanje u cjeloživotno učenje.

4.4

sustav ocjenjivanja i opis raspodjele ocjena, ako postoji

Na svim se predmetima primjenjuje kontinuirano ocjenjivanje pri čemu svaka zahtijevana aktivnost na predmetu nosi određeni broj bodova. Najveći ukupan broj bodova koji se može steći na predmetu jest 100. Iako se od studenata očekuje redovitost pohađanja nastave, ona se boduje od 5 do 10 bodova. Ostale se aktivnosti boduju na sljedeći način: domaće zadaće: 10–20 bodova; laboratorijske vježbe: 5–15 bodova; međuispiti: 20–50 bodova; završni ispit: 20–40 bodova. Od navedenog sustava bodovanja dopuštena su manja odstupanja koja ovise o specifičnoj strukturi pojedinog predmeta. Za dobivanje prolazne ocjene student (u pravilu) treba postići najmanje 50 bodova. Nakon završnog ispita studenti se rangiraju prema broju postignutih bodova. Konačna ocjena ovisi o mjestu na rang listi, kako slijedi: ocjena izvrstan (5) – najboljih 15 % studenata; ocjena vrlo dobar (4) – sljedećih 35 % studenata; ocjena dobar (3) – sljedećih 35 % studenata; ocjena dovoljan (2) – sljedećih 15 % studenata. Neki se predmeti ne ocjenjuju, već se samo konstatira da su sve obveze odrađene, što se u prijepisu ocjena označava oznakom “+”.

prosječna ocjena tijekom studija i, ako postoji, rang

4.5

5

UPORABA KVALIFIKACIJE

5.1

pristup daljnjim razinama studija

Nakon završetka ovog preddiplomskog sveučilišnog studijskog programa, student stječe pravo upisa na svaki od tri diplomatska sveučilišna studijska programa Fakulteta elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu, pri čemu za upis nekih studijskih programa treba položiti ispite razlike. Uvjete za upis na sveučilišne ili stručne diplomske studijske programe na drugim visokoškolskim institucijama određuju te institucije.

5.2

profesionalni status

Nositelj ove kvalifikacije ovlašten je koristiti zakonski zaštićen akademski naziv sveučilišni prvostupnik (baccalaureus) inženjer elektrotehnike i informacijske tehnologije (univ. bacc. ing. eit.) te izvršavati stručni posao u području za koje je stekao naziv. Studij je zasnovan na temeljnim znanjima iz matematike, fizike, računarstva, teorije krugova i polja, elektronike, energijskih tehnologija i automatskog upravljanja. Zahvaljujući tomu studenti stječu potrebna znanja i vještine za rješavanje srednje složenih zadataka u raznim granama industrije i poduzetništva te za suočavanje sa stalnim tehnološkim promjenama i inovacijama. Zapošljavanje nije nužno ograničeno na područje elektrotehnike i informacijske tehnologije.

6

DODATNE INFORMACIJE

6.1

dodatne informacije

2006, Rektorova nagrada, Struktura hidroelektrane
2007, Priznanje “Josip Lončar” za izvrstan uspjeh na drugoj godini preddiplomskog studija

6.2

izvori dodatnih informacija

Republika Hrvatska, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, <http://www.mzos.hr>; Sveučilište u Zagrebu, <http://www.unizg.hr>; Fakultet elektrotehnike i računarstva, <http://www.fer.hr>

7

OVJERA DOPUNSKE ISPRAVE O STUDIJU

7.1

mjesto i datum
Zagreb, 11. srpnja 2008.

7.2

funkcija potpisnika
Dekan fakulteta

7.3

ime i potpis
Prof.dr.sc. Vedran Mornar

7.4

pečat

4.3

podaci o programu, ocjene i ECTS bodovi

ukupan broj sati nastave	ECTS bodovi	datum položenog ispita	ocjena	kollegij	ukupan broj sati nastave	ECTS bodovi	datum položenog ispita	ocjena	kollegij
1	90	7.0	01/02/06	4	25	75	6.0	02/07/07	3
2	90	7.0	30/01/06	4	26	75	6.0	28/06/07	4
3	75	6.0	02/02/06	4	27	45	4.0	29/06/07	4
4	75	6.0	31/01/06	4	28	30	3.0	29/06/07	5
5	30	3.0	03/02/06	5	29	30	0.0		+
6	15	1.0	01/02/06	+	30	30	2.0	23/01/08	4
7	30	0.0		+	31	60	4.0	25/01/08	4
8	90	7.0	28/06/06	4	32	75	5.0	28/01/08	3
9	90	6.0	26/06/06	4	33	75	5.0	01/02/08	2
10	75	6.0	27/06/06	4	34	60	4.0	30/01/08	4
11	75	6.0	29/06/06	4	35	60	4.0	21/01/08	4
12	30	3.0	30/06/06	4	36	—	6.0	25/01/08	5
13	15	2.0	30/06/06	+	37	30	2.0	16/06/08	5
14	30	0.0		+	38	60	4.0	16/06/08	5
15	60	5.0	06/02/07	4	39	—	12.0	11/07/08	5
16	90	6.0	05/02/07	4	40	45	4.0	18/06/08	4
17	90	7.0	09/02/07	5	41	45	4.0	24/06/08	4
18	90	7.0	08/02/07	4	42	30	4.0	27/06/08	5
19	30	3.0	07/02/07	4					
20	15	2.0	31/01/07	+					
21	30	0.0		+					
22	45	2.0	30/01/07	+					
23	60	5.0	27/06/07	4					
24	75	6.0	26/06/07	3					

ukupno ECTS bodova 183,5
datum početka studija – datum dovršetka studija 10. listopada 2005. – 11. srpnja 2008.
broj isprave o završetku studija 956
naziv završnoga rada; mentor; datum obrane Solarne elektrane; Prof. Marijan Horvat, PhD; 10. srpnja 2008.